

## ● 26-1 學校簡介

法政大學位於日本東京都地鐵飯田橋站與市谷站之間，由於位處寸土寸金的東京都內，校地並不廣大，相對應地，法政大學採許高樓式建築，讓在校學生也能擁有良好的學習環境。在學制上，法政大學也擁有多元化的設計。他們將學生分為一般生、外語專攻生、理科專攻生以及交換生共四大族群。外語專攻生在課程的選擇上會多偏向全英文授課的課程，藉此讓學生有更多機會練習英語會話；理科專攻生除了會偏向物理、化學等科學性的課程之外，也會有許多使用實驗室的機會；至於我們交換生，其實也被區分為日文組(JLP)以及英文組(ESOP)兩個不同的群組。較為奇特的是，當時申請交換時，我的日文檢定已經過了一級(N1)，卻還是被分到英文組，因此在課程以及生活上皆須要使用大量的英文。在多方比對後才知道，只要是屬於姊妹交換校的話，都會被分到英文組，若想要有較多學習日文的機會或是想被分到日文組，則需要透過另外的管道申請，但我們中山大學好像沒有這樣的管道。

## ● 26-2 國外研修之課程學習

由於被區分到英文組再加上日文檢定已經過了一級，我在選課上受到了許多的限制，不能上一些日語的文法單字課程，相對的只能上一些較為進階的日語應用課程，這點是當時申請交換時沒有預想到的，我覺得也會對日後交換的學弟妹有幫助。至於英文課程的部分就相對地比較無趣一些，用英文上日本人的歷史或是行銷都讓我覺得沒有在日本的感覺，但仔細聆聽還是可以學到東西。日文課的部分我選擇了一門商用日文以及另一門日本多媒體及社會問題，這兩門課就顯得有趣許多。商用日文的課程中，我們學習到了大量的敬語、並且大量的練習各種情境下的日語會話，例如面試、廣播、報告、拜訪、演講、訪問等各種日後極有可能在社會上遇到的情況。在日本多媒體及社會問題這堂課中，我們則透過觀賞日劇以及演戲的方式探討日本社會問題，例如少子化、男女不平等、職場性騷擾等。

## ● 26-3 國外研修之生活學習

課外活動的部分，主要則分為幾項休閒。第一、我時常造訪東京都內的各大神社，例如明治神宮、東京大神宮、淺草寺、日之神社、冰川神社等。當我漫步在神社境內、空氣顯得格外祥和、看著來參拜的日本民眾，就能體會到日本人遵守規矩以及和平的民族性。我也利用留學的期間蒐集了各大神社的御朱印，為自己的生活祈福。另外、由於一周當中還是要上至少三天的課，我喜歡在課後去唱日本的卡拉OK，也因此我發現日本的卡拉OK不但比台灣便宜，環境也較不複雜而且乾淨，有些卡拉OK甚至可以透過申辦會員而獲得屬於自己的計分功能。最後，我也喜歡另用假期為自己安排一些小旅行，走出東京都外，去富士山看山、或是搭新幹線前往京都古都體驗更為傳統的日本文化。

## ● 26-4 交換/研修之具體效益

- 在日文能力方面，學習到如何使用敬語應對各種場面。
- 在英文能力方面，透過與其他歐美交換生一起生活，增強了自己的英文會話能力。
- 體驗到日本文化的豐饒以及民族性的可貴。
- 深度了解日本的社會問題以及日本人對於這些問題的看法。
- 結交到許多志同道合的各國好朋友。

## ● 26-5 感想與建議

很感謝國際事務組在交換前的諸多協助，讓我能有美好的交換生活。我認為以下幾點是我小小的建議，希望能為未來要前往日本或是法政大學交換的學弟妹帶來一些幫助。

- 日本的大學會使用日文程度作為交換生選課的基準，日文程度愈好、能選擇的課程就愈少，這

是還沒去之前不會知道的。

- 通常是姊妹校交換的話，都會必須要跟許多歐美人士一起上課，因此在交換之前適度的增強自己的英文能力對於交換生活會很有幫助。
- 日本的大學行政人員辦事效率都十分快速，也都很清楚交換生可能會遇到的問題，因此若是遇到疑惑的事項可以不吝嗇地向行政人員詢問。
- 在交換結束且尚未回台灣之前，建議先向日本大學的校方申請選課紀錄，因為中山大學的教務處要求一定要有交換時期的成績單或是選課紀錄才能辦理返國手續，但並非每一所交換學校的成績單都可以用光速產出。

● 26-6 照片



走訪日本最古老神社，京都宇治上神社，鳥居結合綠隧道別有一番風情。



與台灣朋友一同前往富士山山腳賞櫻，四月的日本仍然十分寒冷，配上日本芝櫻季，可謂是旅遊最吸睛景點。



走訪走訪奈良時，途中經過奈良當地的星巴克，配上當地的標誌-鹿。